

# 济宁医学院文件

济医院字〔2022〕127号

---

## 关于印发《济宁医学院 专业技术职务竞聘实施办法 (试行)》的通知

各部门、单位：

《济宁医学院专业技术职务竞聘实施办法（试行）》业经学校研究同意，现予以印发，请结合工作实际，认真贯彻执行。

特此通知。



# 济宁医学院

## 专业技术职务竞聘实施办法（试行）

### 第一章 总 则

第一条 为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化人才发展体制机制改革的意见》（中发〔2016〕9号）、《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》（中办发〔2018〕6号）、《职称评审暂行规定》（人社部令〔2019〕40号）、《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》（教科技〔2020〕2号）、《关于下放职称服务管理权限和建立高层次人才高级职称评审“直通车”制度的通知》（鲁人社字〔2019〕128号）、《关于印发山东省高校教师职称自主评聘管理办法的通知》（鲁人社发〔2021〕17号）等文件精神，适应学校发展需要，深化人才评价制度改革，提高办学水平和教育质量，结合学校实际，制定本办法。

第二条 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步健全科学合理的人才评价机制和客观公正的职称评审机制，重品行、重业绩、重水平、重创新，不断推进职称制度分类改革，按照“以岗定职、岗变职变”的原则开展自主评聘，根据聘用岗位对应相应职称，构建竞争择优、能上能下，有利于优秀人才脱颖而出的用人机制，充分调动广大专业技术人员的积

极性、创造性，为推动学校高质量发展提供强有力的人才保障。

### 第三条 基本原则

（一）坚持稳定发展。竞聘工作要有利于学校发展，有利于促进专业技术人员队伍建设，有利于调动专业技术人员积极性。

（二）坚持师德为先。严格遵守《高校教师职业行为十项准则》，将师德表现作为专业技术职务评聘的首要条件，通过个人述职、民意调查、征求意见等方式，全面考察竞聘人员的思想政治素质、职业操守、从业行为和科研诚信。

（三）坚持科学评价。坚决克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，对专业技术人员在思想政治、教书育人、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面的工作业绩进行综合科学评价。

（四）坚持“重业绩、重贡献”。结合学科特点，丰富成果形式，注重代表性成果评价，突出教育教学质量、科学研究水平和社会贡献。

（五）坚持分类管理。统一设置专业技术职务岗位，教师岗位按照教学科研型、教学为主型、科研为主型进行设置，分类管理、分类评价、择优聘用。思想政治理论课教师、辅导员单列计划、单设标准、单独评审。

## 第二章 专业技术职务设置及竞聘方式

第四条 学校设置教师和教辅两类专业技术职务系列，主系列为教师系列，教辅系列包括实验、图书、档案、出版、会计、

审计、工程、卫生等。各专业技术系列均设置初级、中级、高级职务，其中高级职务分为正高级和副高级。

各专业技术职务名称、等级和申报人员范围如下表所示：

专业技术职务系列		申报人员范围	初级	中级	副高级	高级
教师系列		从事教育教学、科学研究工作的专任教师（含思想政治理论课教师、辅导员）	助教	讲师	副教授	教授
教辅系列	实验	从事实验技术相关工作的人员	助理实验师	实验师	高级实验师	正高级实验师
	图书	从事图书管理工作的人员	助理馆员	馆员	副研究馆员	研究馆员
	档案	从事档案管理工作人员的人员	助理馆员	馆员	副研究馆员	研究馆员
	出版	从事期刊编辑工作的人员	助理编辑	编辑	副编审	编审
	会计	从事会计相关工作的人员	助理会计师	会计师	高级会计师	正高级会计师
	审计	从事审计相关工作的人员	助理审计师	审计师	高级审计师	正高级审计师
	工程	从事工程技术相关工作的人员	助理工程师	工程师	高级工程师	正高级工程师
	卫生	从事卫生技术相关工作的人员	医（药、护、技）师	主治（管）医（药、护、技）师	副主任医（药、护、技）师	主任医（药、护、技）师

第五条 教授和副教授分为教学科研型、教学为主型、科研为主型三种类型。思想政治理论课教师、辅导员不分类型。

教学科研型教授、副教授是教师队伍晋升的主体，鼓励广大教师教学和研究并重，倡导教师在师德素养、教育教学、科学研究、社会服务等方面综合发展。

教学为主型教授、副教授是指从事教学工作、注重教学改革与研究、教学效果好、教学引领作用显著并在省内外有较大影响且承担一定研究工作的教师。

科研为主型教授、副教授是指依托重点学科（重点实验室）、科技创新团队、协同创新中心等主要从事科学研究工作，研究水平较高、取得标志性成果且承担一定教学工作的教师。

第六条 教授和副教授有正常竞聘、“直通车”竞聘两种方式，其他专业技术职务均为正常竞聘。

第七条 转系列有关要求

（一）申报人员所聘专业技术职务系列与现从事专业技术工作不一致的，不允许竞聘高一层级职务，须先进行转系列。

（二）转系列人员须从事现专业技术工作满一年，且须按照拟转入系列的同级别岗位条件和程序参加竞聘，不占学校当年竞聘岗位数额。

（三）转系列聘任后，在所聘岗位工作一年以上方能申报竞聘高一层级专业技术职务，其前后两个职务的任职时间合并计算，期间取得的教学、科研业绩一并认可。

第八条 国家规定实行“以考代评”和“考评结合”的，专业技术人员须按照有关规定参加相应考试，考试合格，并达到本办法规定的申报条件即具备相应申报资格。

第九条 学校根据专业技术人员队伍状况，结合事业发展需要，对各级各类专业技术岗位实行总量控制。竞聘一般每年组织一次。

### **第三章 专业技术职务晋升申报条件及要求**

第十条 申报条件由学校统一制定，详见附件 1-10。

第十一条 竞聘人员须为在编（人员控制总量备案管理）在岗人员，近5年年度考核结果为“合格”及以上档次，且上一聘期考核合格；竞聘教师系列的，须取得高校教师资格证书，且承担本（专）科教学达到学校规定最低课时量要求。有下列情况之一的不得申报：

（一）因违规违纪受到党纪、政纪处分，尚在处分影响期内的；

（二）出现师德失范问题尚在影响期内的；

（三）其他按照有关规定不得申报的。

第十二条 按照有关规定和程序，援疆、援藏、援青以及援外人员，援派期间参加专业技术职务竞聘，可不受学校岗位数量限制，并适当放宽业绩要求。

## 第四章 组织机构

第十三条 领导小组。专业技术职务竞聘工作在学校党委统一领导下进行。学校成立竞聘上岗领导小组，负责全校专业技术职务评聘的组织领导工作。领导小组下设办公室，办公室设在人事处，负责专业技术职务评聘的组织实施。各有关部门、单位成立相应专业技术职务评审工作领导小组，由党政主要负责人任组长，负责本单位参加竞聘人员的资格、材料审查及评审推荐工作。

第十四条 评聘与推荐委员会

（一）校级评聘委员会。学校组建校级专业技术职务评聘委员会（以下简称“评委会”），负责对各单位推荐的竞聘教授、副

教授和教辅系列人员进行综合评议，提出拟聘人选。聘委会一般由校领导、学术委员会成员代表、院（系）和相关职能部门负责人以及教师代表组成，也可邀请主管部门或部分校外专家参加。校内专家从学校专业技术职务评聘专家库中抽取，调整数量占上年度评聘委员总数的 1/3 以上，且连续参加评聘会议一般不得超过 3 次。

聘委会委员一般不少于 17 人（单数，且不能为 3 的倍数），原则上应具备正高级专业技术职务。

（二）二级单位评审推荐委员会。各有关部门、单位成立评审推荐委员会，负责本单位竞聘人员的评审、推荐（辅导员的评审、推荐工作由学生工作处负责）。评审推荐委员会一般不少于 11 人（单数，且不能为 3 的倍数），且应有一定数量的校内其他部门、单位或校外专家。竞聘人数较少的单位，由几个学科相关、相近的部门单位共同组建评审推荐委员会。

（三）其他评审推荐组织。其他有参加专业技术职务竞聘人员的部门、单位应成立评审推荐小组，负责本单位竞聘人员的材料审查及推荐工作。

第十五条 考核组和学科评议组。学校成立校、院两级考核组，负责对竞聘人员的思想政治、师德表现、业务能力、工作实绩和素质表现等进行考核，提出考核意见。其中校级考核组由人事处、教务处、科研处、教师发展中心、研究生处、学生工作处等部门组成。

各有关部门、单位成立学科评议组，负责对本单位竞聘人员的学术技术水平、能力进行专业评议，提出评议意见。学科评议组原则上按照一级学科或专业门类组建，也可根据实际情况组建涵盖若干相关学科专业的评议组。学科评议组由同行专家组成，不少于5人，其中高级专业技术职务专家不少于三分之二，校外专家比例不低于20%。

## **第五章 专业技术职务竞聘程序**

**第十六条 动员部署。**学校召开专业技术职务评聘工作会议，传达评聘工作精神，公布评聘方案，部署评聘工作安排。

**第十七条 申报与考核。**符合竞聘条件的人员向所在部门、单位提出申请，填写《竞聘专业技术职务申报表》并提供相关证明材料。考核组通过个人述职、民意调查、征求意见等方式对竞聘人员的思想政治和师德表现进行全面考察，同时对业务能力、工作实绩和素质表现等进行考核，形成考核意见并将通过人员信息及业绩材料进行公示。

《竞聘专业技术职务申报表》应由申报人严格按照规定如实填写并签字，实行“个人承诺制”。考核组成员要对照原始材料、有关文件逐项审核无误后由考核人、单位负责人签字。

**第十八条 学术成果检索。**竞聘高级专业技术职务人员的论文、著作由学校统一组织进行学术检索。对中文、外文论文做重复率检测，对著作查询真伪。

论文、著作经过检索须达到以下要求：论文重复率不得超过



30%，且单篇最大文字复制比不得超过 20%，并排除其他学术不端行为。

第十九条 公布竞聘岗位数额。根据上级主管部门核定的岗位数量、结构比例和学校发展需要，确定各级各类竞聘岗位数额，在全校范围内公示。思想政治理论课教师、辅导员单列计划。

第二十条 学科评议组评议。各部门、单位学科评议组根据竞聘人员提交的材料对其学术技术水平、能力进行专业评议，提出评议意见并按水平高低排序。

第二十一条 二级单位评审推荐。各评审推荐委员会（评审推荐小组）根据学科评议组意见，通过听取竞聘人员述职、查看竞聘材料等方式，对竞聘人员进行综合评议，并以无记名投票方式推荐教授、“直通车”副教授、教辅系列各级岗位的竞聘人员，在分配的数额内推荐副教授竞聘人员，评审讲师竞聘人员。同意票数超过投票总数的 2/3 方为通过。评审推荐委员会（评审推荐小组）应当场公布评审通过人员名单和推荐人员名单，同时将评审通过人员名单、推荐人员名单及《竞聘专业技术职务申报表》等材料进行公示。公示无异议后报学校评聘工作领导小组办公室。

各评审推荐委员会（评审推荐小组）评审推荐结束后，委员均须在《专业技术职务评审推荐委员会（评审推荐小组）评审推荐结果鉴证单》上签字。

第二十二条 校级考核与公示。校级考核组对各单位推荐人

员综合情况进行复审，对相应岗位符合竞聘条件的人员及业绩进行公示。

第二十三条 校级评审。通过个人述职答辩、查阅材料等方式，结合学科评议组意见，校级评聘委员会对竞聘人员的思想政治、师德师风、教育教学能力、科研能力和业绩贡献等进行综合评价，并通过无记名投票表决方式确定拟聘推荐人选，推荐结果须经到会委员 2/3 以上同意方为有效。

第二十四条 拟聘人员确定与公示。经学校竞聘上岗领导小组研究，确定拟聘人选并进行公示，公示期不少于 5 个工作日。

第二十五条 聘任。公示无异议，经学校集体研究后，发布聘任文件，聘任在相应专业技术职务的最低等级。

## **第六章 专业技术职务聘期职责与考核**

第二十六条 聘期三至五年。聘任起止时间以聘任文件规定时间为准。

第二十七条 专业技术人员在聘期内应完成相应职责任务（另行规定）。

第二十八条 实行聘期考核制度。考核应当把师德表现作为第一标准，坚持客观公正、民主公开、注重实绩的原则，实行组织评价与业内评议相结合、定性分析与定量分析相结合的办法，全面考核岗位职责履行情况，重点考核工作实绩，对于聘期考核不合格人员，学校有权对其予以低聘。

## **第七章 监督管理**

第二十九条 各评聘组织要严格按照评聘程序开展工作，确保评聘工作客观、公正、公平。评聘工作在全校各部门、单位及教职工的监督下进行，对在评聘工作中违反评聘程序和有关规定的单位和人员，严肃追究责任。

第三十条 评聘工作实行回避制度，涉及与本人有亲属关系（夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲或近姻亲关系）或者其他可能影响评审结果公正的，应当回避。

第三十一条 评聘组织成员对评聘工作负有保密责任，除按规定可公布的内容外，其他内容不得对外透露。

第三十二条 对存在弄虚作假、材料不实等行为的竞聘人员，一经查实，视情节轻重取消其一次直至永久竞聘资格。

第三十三条 各部门、单位要认真传达评聘工作精神，坚决杜绝发材料、打招呼、递条子等行为，情节严重的按有关规定严肃处理。

## 第八章 附 则

第三十四条 本办法自公布之日起施行。其他有关专业技术职务评聘规定与本办法不一致的按本办法执行。

第三十五条 本办法如遇上级政策调整，按上级规定执行。

第三十六条 本办法由人事处会同有关部门负责解释。

附件：1. 教师系列——教学科研型教授、副教授申报条件  
2. 教师系列——教学为主型教授、副教授申报条件

3. 教师系列——科研为主型教授、副教授申报条件
4. “直通车”教授、副教授申报条件
5. 思想政治理论课教师专业技术职务申报条件
6. 辅导员专业技术职务申报条件
7. 教师系列——讲师申报条件
8. 实验技术系列——申报条件
9. 图书资料、档案、出版、卫生系列——申报条件
10. 会计、审计、工程系列——申报条件
11. 专业技术职务竞聘工作有关说明

## 附件 1

# 教师系列——教学科研型教授、副教授申报条件

	基本条件		教学条件	教研业绩条件	科研业绩条件
教授	1. 德才兼备，以德立身、以德立学、以德施教。爱岗敬业，恪守职业道德，遵纪守法、为人师表、教书育人。 2. 取得高校教师资格证书。 3. 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，完成学校规定的教学能力培养学分。 4. 青年教师（40 周岁以下）任现职以来须至少有一年担任辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。	大学本科及以上学历或学士学位，且担任副教授职务满 5 年。	1. 承担不少于 2 门课程，至少 1 门为全日制本科生基础课或专业课，年均教学工作量达到所在教学单位平均工作量的 1/2（或年均教学工作量达到所在教研室平均工作量的 1/2）。 2. 课堂育人效果好，近两次教学质量评价结果不低于 90 分。	具备以下条件中任意 1 项： 1. 首位承担省部级教育研究项目 1 项。 2. 获国家级教学成果奖（含教材奖，等级内额定人员）；或省部级教学成果奖一等奖前五位，二等奖前三位，三等奖前两位；或具备体育和艺术表演类国家级评委、裁判及以上资格并在国家级赛事担任过评委、裁判。 3. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、CSSCI、SSCI、A&HCI 教研论文 1 篇；或副主编本专业国家级规划教材 1 部。 4. 前五位获国家级教学工程项目 1 项，或前二位获省级教学工程项目 1 项。 5. 首位获省级综合类教学比赛、技能类竞赛一等奖。 6. 作为首位指导老师，指导学生在国家级技能类竞赛总决赛中获奖，或获国家级项目，或获省级优秀学位论文。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 首位承担国家级科研项目 1 项或省部级 2 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 科研论文 3 篇，其中中科院 JCR 二区或 SSCI、CSSCI 论文 2 篇或中科院 JCR 一区论文 1 篇；或以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 科研论文 2 篇，其中中科院 JCR 二区或 SSCI、CSSCI 论文 1 篇，并首位著有 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 3. 获国家级科研成果奖励（等级内额定人员）；或省部级科研成果奖励一等奖前五位，二等奖前三位，三等奖前两位。
副教授	5. 专业教师任现职以来到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职，年均不少于 1 个月。 6. 无企业行业工作经历的新入职专业教师，3 年内到行业企业、国家机关锻炼满 1 年。	大学本科及以上学历或学士学位，且担任讲师职务满 5 年；或具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。	1. 承担全日制本科生课程讲授工作，年均教学工作量达到所在教学单位平均工作量的 1/2（或年均教学工作量达到所在教研室平均工作量的 1/2）。 2. 课堂育人效果好，近两次教学质量评价结果不低于 90 分。	具备以下条件中任意 1 项： 1. 前五位承担国家级，或前三位承担省部级，或首位承担厅局级、市校级教育研究项目 1 项。 2. 获省部级教学成果一等奖（等级内额定人员）、二等奖前五位、三等奖前三位，校级一等奖首位；或具备体育和艺术表演类省级评委、裁判及以上资格并在省级赛事担任过评委、裁判。 3. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、CSSCI、SSCI、A&HCI 教学论文 1 篇；或参编本专业国家级规划教材 1 部。 4. 前十位获国家级教学工程项目 1 项，或前五位获省级教学工程项目 1 项。 5. 首位获省级综合类、单项类教学比赛、技能类竞赛二等奖。 6. 作为首位指导老师，指导学生在国家级技能类竞赛复赛半决赛中获奖或在省级技能类竞赛中获二等奖，或获省级项目，或获校级优秀学位论文（设计）。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 首位承担省部级科研项目 1 项或厅局级 2 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文 2 篇，其中中科院 JCR 二区或 SSCI、CSSCI 论文 1 篇；或以第一作者或通讯作者发表中科院 JCR 二区或 SSCI、CSSCI 论文 1 篇，并参著 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 3. 获省部级科研成果奖励（等级内额定人员），或获厅局级一等奖前三位，二等奖前二位，三等奖首位。

注：1. 以上所及教学工作量应为任现职以来（超过五年的按近五年计）计算；2. 所及教学科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。

## 附件 2

# 教师系列——教学为主型教授、副教授申报条件

	基本条件		教学条件	教学科研业绩条件	
				教研业绩条件	科研业绩条件
教授	1. 德才兼备，以德立身、以德立学、以德施教。爱岗敬业，恪守职业道德，遵纪守法、为人师表、教书育人。 2. 取得高校教师资格证书。 3. 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，完成学校规定的教学能力培养学分。 4. 青年教师（40 周岁以下）至少须有一年担任辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。	大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满 5 年。	1. 承担不少于 2 门课程，至少 1 门为全日制本科生基础课或专业课，年均教学工作量达到所在教学单位平均工作量的 1/2（或年均教学工作量达到所在教研室平均工作量的 1/2）。 2. 课堂育人效果好，近两次教学质量评价结果不低于 90 分。	具备以下条件中任意 3 项： 1. 首位承担国家级教育教学研究项目 1 项或省部级 2 项。 2. 获国家级教学成果奖（含教材奖，等级内额定人员）；或省部级教学成果奖一等奖前五位，二等奖前三位，三等奖前两位；或具备体育和艺术表演类国家级评委、裁判及以上资格并在国家级赛事担任过评委、裁判。 3. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、CSSCI、SSCI、A&HCI 教学论文 2 篇；或副主编本专业国家级规划教材 1 部。 4. 前五位获国家级教学工程项目 1 项，或前二位获省级教学工程项目 1 项。 5. 首位获省级综合类教学比赛、技能类竞赛一等奖。 6. 作为首位指导老师，指导学生在国家级技能类竞赛总决赛中获奖，或获国家级项目，或获评省级优秀学位论文。	具备以下条件中任意 1 项： 1. 首位承担省部级科研项目 1 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 科研论文 2 篇；或以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 科研论文 1 篇，并首位著有 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 3. 获省部级科研成果奖励一等奖（等级内额定人员），二等奖前四位，三等奖前三位。
副教授	5. 专业教师任现职以来到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职，年均不少于 1 个月。 6. 无企业行业工作经历的新入职专业教师，3 年内到行业企业、国家机关锻炼满 1 年。	大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5 年；或具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。	1. 承担不少于 2 门课程，至少 1 门为全日制本科生基础课或专业课，年均教学工作量达到所在教学单位平均工作量的 1/2（或年均教学工作量达到所在教研室平均工作量的 1/2）。 2. 课堂育人效果好，近两次教学质量评价结果不低于 90 分。	具备以下条件中任意 3 项： 1. 前五位承担国家级，或前三位承担省部级，或首位承担厅局级、市校级教育教学研究项目 1 项。 2. 获省部级教学成果一等奖（等级内额定人员）、二等奖前五位、三等奖前三位，校级一等奖首位；或具备体育和艺术表演类省级评委、裁判及以上资格并在省级赛事担任过评委、裁判。 3. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、CSSCI、SSCI、A&HCI 教学论文 2 篇；或参编本专业国家级规划教材 1 部。 4. 前十位获国家级教学工程项目 1 项，或前五位获省级教学工程项目 1 项。 5. 首位获省级综合类、单项类教学比赛、技能类竞赛二等奖。 6. 作为首位指导老师，指导学生在国家级技能类竞赛复赛半决赛中获奖或在省级技能类竞赛中获二等奖，或获省级项目，或获评校级优秀学位论文（设计）。	具备以下条件中任意 1 项： 1. 前三位承担省部级科研项目 1 项或首位承担厅局级科研项目 2 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 科研论文 1 篇，或首位著有 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 3. 前五位获省部级或前三位获厅局级科研成果奖励 1 项。

注：1. 以上所及教学工作量应为任现职以来（超过五年的按近五年计）计算；2. 所及教学科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。

## 附件 3

# 教师系列——科研为主型教授、副教授申报条件

	基本条件		教学条件	科研业绩条件
教授	1. 德才兼备，以德立身、以德立学、以德施教。爱岗敬业，恪守职业道德，遵纪守法、为人师表、教书育人。 2. 取得高校教师资格证书。 3. 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，完成学校规定的教学能力培养学分。 4. 青年教师（40 周岁以下）至少须有一年担任辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。	大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满 5 年。	1. 承担全日制本科生课程讲授任务，年均教学工作量达到学校规定学时数。 2. 课堂育人效果好，近两次教学质量评价结果不低于 90 分。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 首位承担国家级科研项目 1 项和省部级科研项目 1 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文 5 篇，其中中科院 JCR 二区或 SSCI、CSSCI 论文 3 篇或中科院 JCR 一区论文 2 篇；或以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 科研论文 4 篇，其中中科院 JCR 二区或 SSCI、CSSCI 论文 2 篇或中科院 JCR 一区论文 1 篇，并首位著有 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 3. 获国家级科研奖励（等级内额定人员）；或省部级科研奖励一等奖前五位，二等奖前三位，三等奖前两位。
副教授	5. 专业教师任现职以来到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职，年均不少于 1 个月。 6. 无企业行业工作经历的新入职专业教师，3 年内到行业企业、国家机关锻炼满 1 年。	大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5 年；或具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。	1. 承担全日制本科生课程讲授任务。 2. 课堂育人效果好，近两次教学质量评价结果不低于 90 分。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 首位承担国家级科研项目 1 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文 4 篇，其中中科院 JCR 二区或 SSCI、CSSCI 论文 2 篇或中科院 JCR 一区论文 1 篇；或以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 科研论文 3 篇，其中中科院 JCR 二区或 SSCI、CSSCI 论文 1 篇，并首位著有 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 3. 获省部级科研奖励（等级内额定人员）；或厅局级科研奖励一等奖前三位，二等奖前二位，三等奖首位。

注：1. 以上所及教学工作量应为任现职以来（超过五年的接近五年计）计算；2. 所及教学科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。

## 附件 4

# “直通车”教授、副教授申报条件

	基本条件		教学条件	教学科研业绩条件
教授	1.德才兼备，以德立身、以德立学、以德施教。爱岗敬业，恪守职业道德，遵纪守法、为人师表、教书育人。 2.取得高校教师资格证书。 3.身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，完成学校规定的教学能力培养学分。 4.青年教师（40 周岁以下）至少须有一年担任辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。	经省认定享受高层次人才绿色通道服务待遇的专业技术人员（持有“山东惠才卡”）；自省内、外博士后科研流动站、工作站和省级博士后创新实践基地正常出站后留（来）鲁工作的博士后。	1.承担全日制本科生课程讲授工作。	具备以下条件中任意 2 项： 1.首位承担国家级项目 1 项和省级项目 1 项；或首位承担国家级面上项目 1 项。 2.自然科学类：以第一作者或通讯作者发表中科院 JCR 一区论文 3 篇；人文社科类：以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SSCI、A&HCI、CSSCI 论文 4 篇，其中 CSSCI 论文 2 篇，或其中 1 篇被《中国社会科学文摘》《新华文摘》《高等学校文科学术文摘》《人大复印报刊资料》全文转载。 3.获国家级奖励（等级内额定人员）；或省部级奖励一等奖前三位，二等奖、三等奖前二位。
副教授	5.专业教师任现职以来到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职，年均不少于 1 个月。 6.无企业行业工作经历的新入职专业教师，3 年内到行业企业、国家机关锻炼满 1 年。	经省认定享受高层次人才绿色通道服务待遇的专业技术人员（持有“山东惠才卡”）；各设区的市认定提供高层次人才绿色通道服务待遇的专业技术人员（持有“济宁人才一卡通”）；自省内、外博士后科研流动站、工作站和省级博士后创新实践基地正常出站后留（来）鲁工作的博士后，以及我省博士后科研流动站、工作站和省博士后创新实践基地中从事科研工作的在站博士后研究人员。	2.课堂育人效果好，近两次教学质量评价结果不低于 90 分。	具备以下条件中任意 2 项： 1.首位承担国家级项目 1 项或省级项目 2 项。 2.自然科学类：以第一作者或通讯作者发表中科院 JCR 一区论文 2 篇；人文社科类：以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SSCI、A&HCI、CSSCI 论文 3 篇，其中 CSSCI 论文 1 篇，或其中 1 篇被《中国社会科学文摘》《新华文摘》《高等学校文科学术文摘》《人大复印报刊资料》全文转载。 3.获国家级奖励（等级内额定人员）；或省部级奖励一等奖前五位，二等奖前三位，三等奖前二位。

注：1.“直通车”范围内专业技术人员直接申报教授、副教授可不受国籍、户口、原职称资格、学历资历、继续教育、申报条件等限制。

2.跨级申报的还应满足：高层次人才持有的人才服务卡应在有效期内，博士后研究人员仅限在站或出站不满 6 年的人员。

3.以上所及教学科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。



## 附件 5

## 思想政治理论课教师专业技术职务申报条件

	基本条件		教学条件	教研业绩条件	科研业绩条件
教授	1. 德才兼备,以德立身、以德立学、以德施教。爱岗敬业,恪守职业道德,遵纪守法、为人师表、教书育人。 2. 取得高校教师资格证书。 3. 身心健康,心理素质良好,能全面履行岗位职责,完成学校规定的教学能力培养学分。 4. 青年教师(40周岁以下)至少须有一年担任辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历,或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历,并考核合格。	大学本科及以上学历或学士及以上学位,且担任副教授职务满5年。	1. 承担不少于2门课程,至少1门为全日制本科生课程,年均教学工作量达到所在教学单位平均工作量的1/2(或年均教学工作量达到所在教研室平均工作量的1/2)。 2. 课堂育人效果好,近两次教学质量评价结果不低于90分。	具备以下条件中1.2.3.4任意1项,同时具备5.6.7任意1项: 1. 以前三位承担国家级,或前二位承担省部级教育教学研究项目1项。 2. 获省部级教学成果奖一等奖前五位、二等奖前三位、三等奖首位。 3. 前五位获国家级教学工程项目1项,或前二位获省级教学工程项目1项,或首位获思政课“金课”。 4. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、SSCI、CSSCI 教学论文1篇,或首位著有1部学术专著(全国百佳图书出版单位),或副主编国家级规划教材1部。 5. 首位获省级综合类教学比赛、技能类竞赛二等奖。 6. 入选山东高校思政课教学名师工作室,或获山东学校优秀思政课教师等省级及以上专业荣誉称号。 7. 作为首位指导老师,指导学生在国家级专业技能类竞赛中获奖,或获国家级项目,或在省级及以上大学生科创大赛、创新创业大赛、思政类专业竞赛中获奖。	具备以下条件中任意1项: 1. 首位承担省部级科研项目1项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、SSCI、CSSCI、CSCD 科研论文3篇,其中CSSCI论文1篇。 3. 获国家级科研成果奖励(等级内额定人员);或省部级科研成果奖励前三位。
副教授		大学本科及以上学历或学士及以上学位,且担任讲师职务满5年;或具备博士学位,且担任讲师职务满2年。	1. 承担全日制本科生课程讲授工作,年均教学工作量达到所在教学单位平均工作量的1/2(或年均教学工作量达到所在教研室平均工作量的1/2)。 2. 课堂育人效果好,近两次教学质量评价结果不低于90分。	具备以下条件中1.2.3.4任意1项,同时具备5.6.7任意1项: 1. 以前五位承担国家级,或前四位承担省部级,或前三位承担厅局级,或首位承担校级教育教学研究项目1项。 2. 获省部级教学成果奖前五位,或校级教学成果奖首位。 3. 前五位获省级教学工程项目1项,或前三位获思政课“金课”。 4. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、SSCI、CSSCI 教学论文1篇,或著有1部学术专著(全国百佳图书出版单位),或参编国家级规划教材1部,或副主编规划教材1部。 5. 首位获省级综合类、单项类教学比赛、技能类竞赛奖励。 6. 入选市级及以上高校思政课教学名师工作室;或获山东学校优秀思政课教师或市级及以上专业荣誉称号。 7. 作为首位指导老师,指导学生在国家级专业技能类竞赛中获奖,或获国家级项目,或在省级及以上大学生科创大赛、创新创业大赛、思政类专业竞赛中获奖。	具备以下条件中任意1项: 1. 前三位承担省部级科研项目1项;或首位承担厅局级科研项目2项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、SSCI、CSSCI、CSCD 科研论文2篇。 3. 获省部级科研成果奖励前五位。

讲师		大学本科学历或学士学位，且担任助教职务满 4 年；或具备硕士学位，且担任助教职务满 2 年。	1. 承担全日制本科生课程讲授工作，年均教学工作量达到所在教学单位平均工作量的 1/2（或年均教学工作量达到所在教研室平均工作量的 1/2）。 2. 课堂育人效果好，近两次教学质量评价结果不低于 90 分。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 以第一作者或通讯作者在正式刊物公开发表论文 2 篇，且有 1 篇北大中文核心期刊、SSCI、CSSCI、CSCD 论文。 2. 参与省部级项目，或前三位承担厅局级项目，或首位承担市校级项目 1 项。 3. 首位获省级综合类、单项类教学比赛、技能类竞赛奖励，或获校级青年教师课堂教学竞赛二等奖，或首位获市级科研成果奖励。
----	--	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

注：1. 以上所及教学工作量应为任现职以来（超过五年的接近五年计）计算；2. 所及教学科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。

## 附件 6

# 辅导员专业技术职务申报条件

	基本条件		教学条件	业务条件	教学科研业绩条件
教授	1. 德才兼备，以德立身，以德施教，爱岗敬业，恪守职业道德，遵纪守法，为人师表，教书育人。 2. 取得高校教师资格证书。 3. 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，完成学校规定的教学能力培养学分。	大学本科及以上学历或学士学位，且担任副教授职务满 5 年。	至少承担 1 门思想政治教育类课程或各种人文和大学生活类的课程（思想政治课、就业指导课、形势政策课、创新创业课、心理健康、军事理论、劳动教育等必修课、选修课），年均承担不少于 8 学时的教学工作量。	1. 具备全面的学生思想政治教育工作的相关专业知 识，了解国内外有影响的社会思潮的主要观点和发展状况，并对其中某一领域有比较深入、系统的研究。2. 具有强烈的事业心、责任感和奉献精神；具有较强的组织协调能力、决策能力和全局意识。3. 从事一线大学生思想政治教育或管理工作，专职辅导员年均承担不少于 100 名学生、兼职辅导员年均承担不少于 1 个班级的思想政治教育及事务管理工作。4. 热爱学生工作，具有丰富的学生思想政治教育专业知识和实践经验，具备以下条件中①②③④任意 1 项，同时具备⑤⑥任意 1 项： ①获全国辅导员年度人物入围奖； ②获山东省高校十佳辅导员或山东省高校优秀辅导员称号； ③获山东省辅导员素质能力大赛二等奖； ④获其他省级及以上荣誉； ⑤作为首位指导教师，指导学生在省部级大学生学术科技文化或创新创业等竞赛中获二等奖；或指导学生项目获得省级立项； ⑥负责的班级或学生受到国家级表彰、成果奖励或荣誉称号。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 首位承担省部级项目 1 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、SCI、SSCI、CSSCI 论文 2 篇。 3. 获国家级成果奖励（等级内额定人员），或省部级成果奖励前三位，或厅局级成果奖励首位。
副教授		大学本科及以上学历或学士学位，且担任讲师职务满 5 年；或具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。	至少承担 1 门思想政治教育类课程或各种人文和大学生活类的课程（思想政治课、就业指导课、形势政策课、创新创业课、心理健康、军事理论、劳动教育等必修课、选修课），年均承担不少于 8 学时的教学工作量。	1. 具备较丰富的从事学生思想政治教育工作的相关专业知 识，对大学生中有影响的社会思潮有较强的剖析能力。2. 具有强烈的事业心、责任感和奉献精神；具有较强的组织管理能力和综合协调能力，具有较丰富的学生思想政治教育工作经验。3. 从事一线大学生思想政治教育或管理工作，专职辅导员年均承担不少于 100 名学生、兼职辅导员年均承担不少于 1 个班级的思想政治教育及事务管理工作。4. 热爱学生工作，认真履行岗位职责，思想政治教育成绩突出，具备以下条件中①②③④任意 1 项，同时具备⑤⑥任意 1 项： ①学校推荐的全国辅导员年度人物候选人； ②获山东省高校优秀辅导员称号； ③获学校辅导员素质能力大赛二等奖或在山东省辅导员素质能力大赛中获奖；或典型做法、特色亮点被省级及以上部门收录； ④获其他省级及以上荣誉； ⑤作为首位指导教师，指导学生在省部级大学生学术科技文化或创新创业等竞赛中获三等奖；或指导学生项目获得市级及以上立项； ⑥负责的班级或学生受到省部级表彰、成果奖励或荣誉称号。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 前三位承担省部级项目 1 项或首位承担厅局级项目 2 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、SCI、SSCI、CSSCI 论文 1 篇。 3. 获省部级成果奖励前五位或获厅局级成果奖励前三位。

讲师		大学本科学历或学士学位，且担任助教职务满4年；或具备硕士学位，且担任助教职务满2年。	至少承担1门思想政治教育类课程或各种人文和大学生生活类的课程（思想政治课、就业指导课、形势政策课、创新创业课、心理健康、军事理论、劳动教育等必修课、选修课）。	<p>1. 顺利开展学生思想政治教育相关工作；具有一定的组织管理能力、综合协调能力和学生工作经验；至少承担一个班级的思想政治教育及事务管理工作。</p> <p>2. 获校级及以上荣誉称号；或在校级及以上学团工作相关竞赛、比赛中获奖；或在校级辅导员素质能力大赛中获奖。</p> <p>3. 负责的班级或学生获校级及以上荣誉称号。</p> <p>4. 校外挂职、社会实践、志愿服务每年平均不少于12天。</p>	<p>具备以下条件中任意2项：</p> <p>1. 前五位承担省部级项目；或前三位承担厅局级项目；或首位承担市校级项目1项。</p> <p>2. 以第一作者或通讯作者在正式刊物公开发表论文2篇。</p> <p>3. 获省部级成果奖励前五位或获厅局级成果奖励前三位或市校级成果奖励首位。</p>
----	--	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

注：1. 以上所及教学工作量应为任现职以来（超过五年的按近五年计）计算；2. 所及教学科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。

## 附件 7

# 教师系列——讲师申报条件

	基本条件		教学条件	教学科研业绩条件
讲师	<p>1. 德才兼备，以德立身、以德立学、以德施教。爱岗敬业，恪守职业道德，遵纪守法、为人师表、教书育人。</p> <p>2. 取得高校教师资格证书。</p> <p>3. 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，完成学校规定的教学能力培养学分。</p> <p>4. 青年教师（40 周岁以下）至少须有一年担任辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。</p> <p>5. 专业教师任现职以来到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职，年均不少于 1 个月。</p> <p>6. 无企业行业工作经历的新入职专业教师，3 年内到行业企业、国家机关锻炼满 1 年。</p>	<p>大学本科学历或学士学位，且担任助教职务满 4 年；或具备硕士学位，且担任助教职务满 2 年。</p>	<p>1. 承担全日制本科生基础课或专业课课程讲授工作，年均教学工作量达到所在教学单位平均工作量的 1/2（或年均教学工作量达到所在教研室平均工作量的 1/2）；</p> <p>2. 课堂育人效果好，近两次教学质量评价结果不低于 90 分。</p>	<p>具备以下条件中任意 2 项：</p> <p>1. 承担省部级项目（等级内额定人员），或前五位承担厅局级项目，或首位承担市校级项目 1 项。</p> <p>2. 以第一作者或通讯作者在正式刊物公开发表论文 2 篇，且有 1 篇北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&amp;HCI、CSSCI 论文。</p> <p>3. 获省部级成果奖励（等级内额定人员）、或厅局级前五位、或校级首位；或获校级综合类、单项类教学比赛，技能类竞赛二等奖；或担任省运会、省学生运动会等省级比赛裁判；或首位指导学生在国家级技能类竞赛复赛半决赛中获奖或在省级技能类竞赛中获三等奖，或校级技能类竞赛中获三等奖，或获省级项目。</p>

注：1. 以上所及教学工作量应为任现职以来（超过五年的按近五年计）计算；2. 所及教学科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。

## 附件 8

## 实验技术系列——申报条件

	基本条件		业绩条件
正高级实验师	1. 遵纪守法，热爱本职工作，具有良好的思想品德和职业道德，爱岗敬业，全心全意为教学科研和社会服务。 2. 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。	大学本科及以上学历或学士及以上学位，从事实验技术工作 20 年以上，且担任高级实验师职务满 5 年。	长期从事实验技术工作，出色完成工作任务。精通本专业理论知识和专业技术知识，准确把握本专业领域国内外实验技术现状和发展趋势，对本学科实验方法和实验技术有创新性贡献。在本行业内具有较高影响力，是本学科实验技术领域学术带头人，具备以下条件中任意 2 项： 1. 承担或组织实施过国家、省级重大科技项目的实验工作，在实验技术或仪器设备的研发、改进、改造等方面，取得显著成绩。 2. 前三位承担国家级，或首位承担省部级项目 1 项。 3. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文（实验报告）4 篇；或以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文（实验报告）3 篇并首位著有 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 4. 获省部级成果奖励前三位；或获厅局级成果奖励一等奖前两位或二等奖首位；或作为首位指导老师，指导学生在国家级技能类竞赛总决赛中获奖，或获国家级项目。
高级实验师	3. 具有坚定的职业信念，在教学科研支撑、人才培养以及社会服务上做出了重要贡献，具有较强的实验创新能力，取得较突出的实验业绩成果。	大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任实验师职务满 5 年；或具备博士学位，且担任实验师职务满 2 年。	长期从事实验技术工作，高质量完成工作任务。具有系统而坚实的理论基础和专业技术知识，熟悉本专业领域国内外实验技术现状和发展趋势。在实验技术或仪器设备的研发、改进、改造等方面，取得突出成绩，对本学科实验方法和实验技术有一定贡献，在本行业内具有影响力，具备以下条件中任意 2 项： 1. 前五位承担国家级，前三位承担省部级，或首位承担厅局级、市校级项目 1 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文（实验报告）3 篇；或以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文（实验报告）2 篇并首位著有 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 3. 获省部级成果奖励（等级内额定人员）；或获厅局级成果奖励一等奖前三位，二等奖前两位，三等奖首位；或作为首位指导老师，指导学生在国家级技能类竞赛复赛半决赛中获奖或在省级技能类竞赛中获二等奖，或获省级项目。
实验师	1. 遵纪守法，热爱本职工作，具有良好的思想品德和职业道德，爱岗敬业，全心全意为教学科研和社会服务。 2. 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。	大学本科学历或学士学位，且担任助理实验师职务满 4 年；或具备硕士学位，且担任助理实验师职务满 2 年。	掌握本专业基础理论和专业技术知识，具有独立设计实验方案、创造实验条件的能力，有娴熟的实验技能、技巧和丰富的实践经验。较好地完成任务，能够对实验仪器设备进行维护检修和故障排除。在改进实验技术方面取得过较好的成绩，具备以下条件中任意 2 项： 1. 以第一作者或通讯作者在正式刊物公开发表论文（实验报告）2 篇。 2. 前五位承担省部级，前三位承担厅局级，或首位承担市校级项目 1 项。 3. 获厅局级成果奖励前三位；或首位指导学生在国家级技能类竞赛复赛半决赛中获奖或在省级技能类竞赛中获三等奖，或校级技能类竞赛中获三等奖，或获省级项目。

注：以上所及科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。

## 附件 9

# 图书资料、档案、出版、卫生系列——申报条件

	基本条件		业绩条件
正高级职务	1. 遵纪守法，热爱本职工作，具有良好的思想品德和职业道德，爱岗敬业，全心全意为教学科研和社会服务。 2. 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。	大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副高级职务满 5 年。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 首位承担省部级项目 1 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文 4 篇；或以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文 3 篇并首位著有 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 3. 获省部级成果奖励前三位；或获厅局级成果奖励一等奖前两位，二等奖首位。
副高级职务		大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任中级职务满 5 年；或具备博士学位，且担任中级职务满 2 年。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 首位承担厅局级项目 1 项。 2. 以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文 3 篇；或以第一作者或通讯作者发表北大中文核心期刊、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSSCI 论文 2 篇并首位著有 1 部学术专著（全国百佳图书出版单位）或首位获批国家发明专利 1 项。 3. 获省部级成果奖励（等级内额定人员）；或获厅局级成果奖励一等奖前三位，二等奖前两位，三等奖首位。
中级职务		大学本科学历或学士学位，且担任初级职务满 4 年；或具备硕士学位，且担任初级职务满 2 年。	具备以下条件中任意 2 项： 1. 以第一作者或通讯作者在正式刊物公开发表论文 2 篇。 2. 以前五位承担省部级项目，或前三位承担厅局级项目，或首位承担市校级项目 1 项。 3. 获厅局级成果奖励前三位。

注：以上所及科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。

# 附件 10

## 会计、审计、工程系列——申报条件

	基本条件		业绩条件
正高级职务	1. 拥护中国共产党领导，遵守宪法及《中华人民共和国会计法》等法律法规，恪守职业道德，廉洁奉公，爱岗敬业，有效履行岗位职责； 2. 符合国家或省继续教育有关要求。	大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副高级职务满 5 年。	具备以下条件中任意 1 项： 1. 以第一作者发表北大中文核心期刊论文 2 篇；或在正式刊物公开发表有较高学术价值的论文 4 篇，其中 1 篇北大中文核心期刊； 2. 以首位公开出版有较高学术价值的学术著作 1 部，每部 20 万字以上；或作为主编、副主编公开出版具有较高水平的书籍 2 部，每部 15 万字以上（发行量不少于 2000 册）； 3. 在全国相关专业论文评比中获二等奖或全省相关专业论文评比中获一等奖； 4. 以前三位获省部级科学技术二等奖或省社会科学优秀成果二等奖； 5. 以前三位承担省部级项目 1 项； 6. 入选省级高端人才培养工程，完成所有课程学习，并取得毕业证书。
副高级职务		大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任中级职务满 5 年；或具备博士学位，且担任中级职务满 2 年。	具备以下条件中任意 1 项： 1. 以第一作者在正式刊物公开发表有较高学术价值的论文 3 篇，其中 1 篇北大中文核心期刊； 2. 在公开出版的有较高学术价值的书籍中，本人撰写部分不少于 5 万字； 3. 以前三位承担市级项目 1 项。
中级职务		大学本科学历或学士学位，且担任初级职务满 4 年；或具备硕士学位，且担任初级职务满 2 年。	具备以下条件中任意 1 项： 1. 以第一作者在正式刊物公开发表论文 2 篇； 2. 在公开出版的有较高学术价值的书籍中，本人撰写部分不少于 3 万字； 3. 以前五位承担市级项目 1 项。

注：以上所及科研业绩条件应为任现职以来取得的成果。



## 附件 11

# 专业技术职务竞聘工作有关说明

### 一、学历学位

各系列基本条件要求的学历学位指国务院教育行政部门认可的本科、硕士研究生、博士研究生学历学位。

### 二、任职年限

各层次专业技术职务任职年限起始时间自聘任时间算起。

### 三、业绩期限

教学工作量按任现职以来计算，超过五年的按近五年计；教学、科研业绩为任现职以来取得的成果。

### 四、署各单位

申报条件中教学、科研业绩的第一完成单位须为济宁医学院。国家级奖励、省部级教学成果特等奖或科研成果一等奖，济宁医学院可作为参与单位；学校批准在职攻读博（硕）士学位、国内外访学期间的成果，联合培养研究生为第一作者、申报人作为导师为通讯作者的论文，济宁医学院可作为第二署各单位。

### 五、成果要求

成果内容应与本人从事专业、研究方向一致或相近，且申报人在专业技术职务晋升中未使用过；同一论文和论文获奖只认可一项；同一项目结题、获奖只认可一项；同一成果多次获奖，以最高奖计。

#### （一）论文

1. 论文应为国内外公开出版发行的专业学术期刊上发表的学术论文，应在 3000 字以上，不包括摘要、简报、增刊、特刊、内刊、专刊、书评（从事文学类除外）、札记、论文集、会议论文、会议综述、会议通讯、Letter、HK/NK/H 刊号等类型。被 SCI、SSCI、CSSCI 等收录的需提供收录证明原件，CSSCI 收录期刊不包括扩展版期刊。

2. 存在共同第一或共同通讯作者时，只认可共同第一作者首位，共同通讯作者末位。

3. 论文分区以论文发表当年的中科院 JCR 分区作为分区依据。

4. 有纸质版发行的刊物，成果时间认定以纸质刊物所显示的出版时间为准；无纸质版仅有网络版发行的刊物，成果时间认定以网页所显示的 online 时间为准。

5. 同一篇论文在专业技术职务晋升中只能使用一次，同一篇论文的第一作者和通讯作者同为我校教职工的，只能一人使用。

6. 智库类成果认定。研究报告获得省部级及以上领导肯定性批示，或者被省部级及以上政府部门采纳应用，对政府决策产生重要影响的，按 1 篇 CSSCI 来源期刊论文计算；在《人民日报》《光明日报》《经济日报》《求是》《学习时报》《中国教育报》、国家社科《成果要报》、教育部《高校智库专刊》等发表的理论文章（不少于 2000 字）按 1 篇 CSSCI 来源期刊论文计算；在省部级机关报纸（各省党委的机关报纸如《大众日报》和中央各部委的机关报纸如《科技日报》等）上发表的理论文章（不少于

2000 字)按 1 篇北大中文核心期刊论文计算。

(二)著作、教材。由国家新闻出版署批准的出版社出版的本学科的专著、编著、教材、配套辅助教材、电子出版物、科普读物等(不包括文集),应有标准书号。

(三)项目。应为承担并已按期结题的教育教学、科学研究项目。虽已结题,未经批准无故延期的项目不予认可。

1. 单项科研项目到账横向经费 200 万元及以上或成果转化收益 100 万元及以上,按一项国家级面上科研项目计算。单项科研项目到账横向经费 100 万元及以上或成果转化收益 50 万元及以上,按一项国家级青年科研项目计算;单项科研项目到账横向经费 50 万元及以上或成果转化收益 25 万元及以上,按一项省级科研项目计算。

2. 根据《济宁医学院关于国家自然(社会)科学基金培育项目实施方案》(济医院字〔2015〕128 号)规定,学校自然(社会)科学基金培育项目认定为厅级项目。

3. 教育部产学研合作协同育人项目认定为厅级项目。

4. 作为首位指导教师指导的大学生创新创业训练计划项目,国家级认定为厅级项目,省级认定为校级项目;济宁医学院大学生科研课题认定为校级项目。

(四)成果奖励。应为政府分管部门和学校颁发的科学技术奖、社会科学成果奖、教学成果奖等。如成果奖励奖项设置为特等奖、一等奖、二等奖,则对应条件中一等奖、二等奖、三等奖。

(五)专利。应为国家专利局颁发的专利权人为济宁医学院,

申报人为独立或首位的原始有效发明专利。

## **六、工作量**

经学校批准的外出访学、脱产读博、休产假等，计算年平均教学工作量时扣除相应时间。双肩挑人员教学工作量应达到学校规定学时数。

## **七、材料提交**

推行代表性成果评价制度，仅限提交教学科研业绩要求范围内的成果。

## **八、收费**

学术成果检索费由竞聘人员个人承担。检索费按检索单位标准执行。

## **九、其他**

基本条件中“青年教师（40周岁以下）任现职以来须至少有一年担任辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格”“专业教师任现职以来到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职，年均不少于1个月”自发文之日起两年后执行。

对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。